

PLAN DE SEMINARIOS

del INSTITUTO DE PSICOANÁLISIS DE BARCELONA

La formación en psicoanálisis comprende, además de los casos supervisados, la realización de Seminarios teóricos y clínicos, de los cuales una parte son troncales y otra parte optativos. A cada seminario le corresponden un número de créditos, en función de las horas lectivas. Para completar esta parte de la formación es necesario haber conseguido 50 créditos.

Los Seminarios se organizan en torno a los siguientes **cinco ejes**:

Eje 1 // DESARROLLOS DE LA TEORÍA PSICOANALÍTICA

Seminarios troncales	créditos	horas lectivas
Evolución histórica del pensamiento psicoanalítico	3	30
Freud	4,5	45
Klein	3	30

Dos Seminarios a elegir entre:	créditos	horas lectivas
Bion	2	20
Winnicott	2	20
Desarrollos Kleinianos contemporáneos	2	20
Psicoanálisis relacional	3	30

Seminarios opcionales	créditos	horas lectivas
Ferenczi	1	10
Bowlby y teoría del <i>attachment</i>	1	10
Fonagy y la mentalización	1	10
Escuela francesa	2	20
Psicología del Yo	2	20

Eje 2 // TÉCNICA PSICOANALÍTICA

El programa de Técnica Psicoanalítica está dividido en cuatro módulos. Los módulos 1-2-3 deberán ser cursados consecutivamente por todos los Analistas en Formación. El módulo 4 consta de 2 Seminarios que permiten un conocimiento de otros planteamientos técnicos, de los cuales los Analistas en Formación tendrán que elegir uno obligatoriamente.

MÓDULO 1. Seminario troncal	créditos	horas lectivas
Inicios	2	20
<ul style="list-style-type: none">✓ Demanda✓ Entrevistas diagnósticas. Indicación✓ Especificidad y dinámica del método psicoanalítico✓ Paso de psicoterapia a psicoanálisis✓ Encuadre		
MÓDULO 2. Seminario troncal	créditos	horas lectivas
El proceso	3	30
<ul style="list-style-type: none">✓ Diferentes intervenciones del analista. Interpretación✓ Aspectos que lo favorecen y aspectos que lo estancan✓ Transferencia. Contratransferencia✓ Identificación proyectiva. Insight. Elaboración. Repetición		
MÓDULO 3. Seminario troncal	créditos	horas lectivas
Vicisitudes del proceso	3	30
<ul style="list-style-type: none">✓ Vicisitudes del proceso: Enactement, Impasse, actings...✓ Cambio psíquico✓ Finalización. Interrupciones✓ Ética y técnica. Transgresiones		
MÓDULO 4. Un seminario a elegir entre:	créditos	horas lectivas
Técnica en Psicoanálisis de niños y adolescentes	2	20
Planteamiento de la técnica desde el psicoanálisis relacional	2	20

Eje 3 // PSICOLOGÍA EVOLUTIVA PSICODINÁMICA

Seminarios troncales	créditos	horas lectivas
Seminario de observación de bebés, método Ester Bick	6	60
<i>Seminarios de estudio de las fases evolutivas</i>		
Los inicios	0,5	5
<ul style="list-style-type: none">✓ Despertar de la sensorialidad✓ Psicología prenatal✓ Formación del vínculo		
El bebé y sus competencias	1,5	15
<ul style="list-style-type: none">✓ Diferentes teorías del desarrollo y estructuración de la mente.		
Profundización en los diferentes aspectos de les edades evolutivas:	3	30
<ul style="list-style-type: none">✓ Infancia, latencia✓ Pubertad, adolescencia, juventud✓ Adultos, vejez		

Eje 4 // PSICOPATOLOGÍA

Seminarios troncales	créditos	horas lectivas
Fundamentos de la psicopatología psicoanalítica	0,5	5
<ul style="list-style-type: none">✓ Conflicto✓ Déficit✓ Ansiedades✓ Defensas		
Psicopatología arcaica	1	10
<ul style="list-style-type: none">✓ Pensamiento Júlia Coromines		
Introducción a la psicopatología de la infancia y adolescencia	1	10
Psicopatología psicoanalítica básica de las varias organizaciones de relación:	3	30
<ul style="list-style-type: none">✓ Organización psicótica✓ Organización neurótica✓ Organización borderline✓ Organización psicosomática✓ Organización perversa		

Eje 5 // CLÍNICA

Este eje es una recopilación de profundización de conocimientos recibidos a través de la elaboración del material clínico y, por tanto, requerirá una mínima experiencia clínica.

Seminarios troncales	créditos	horas lectivas
Indicaciones	2	20
Proceso psicoanalítico	2	20
Finalización	2	20
Clínica comparada	2	20

Seminarios opcionales	créditos	horas lectivas
Seminario clínico de psicoanálisis relacional	2	20
Seminario clínico de análisis de niños y adolescentes	2	20

OBSERVACIONES FINALES

Proponemos un plan de Seminarios que se pueda cursar en 5 cursos lectivos, teniendo en cuenta las necesidades y condiciones específicas de cada Analista en Formación a lo largo de su formación.

Comisión Nuevo Plan de Estudios
Mayo 2019